

FLUGTVEJE, BRANDKRAV OG INDRETNING

– 3 GODE RÅD

Brandkrav behøver ikke at stå i vejen for at skabe gode læringsmiljøer, og de er enklere, end mange tror. Her er et par vigtige opmærksomhedspunkter.

Brandkrav er afgørende for sikkerheden, og derfor er de vigtige at orientere sig i. Flugtveje har særlige specifikke krav, hvorimod de øvrige arealer ofte kan designes, som man ønsker det. Med afsæt i vejledning til bygningsreglementet om drift-, kontrol- og vedligehold af brandforhold i og ved bygninger og i erfaringer fra skoler, får I her et afsæt for at navigere i det handlerum, der er til rådighed.

1. KEND JERES FLUGTVEJE

Flugtveje er flugtvejsgange, trapper og gårdarealer, der skal sikre, at elever og medarbejdere på skolen kan forlade en bygning på sikker vis og evakueres helt til terræn i det fri. Flugtvejene er en del af skolens godkendte brandstrategi. Her er der særlige krav til design med blandt andet brandhæmmende materialer og fast inventar. Det handler om, at alle kan komme ud uden at falde over noget, også hvis flugtvejen er røgfylt og sigtbarheden er nedsat. Sørg derfor for at afdække skolens flugtveje samt flugtvejspassager, så I ved hvilke arealer, der skal efterleve de specifikke krav for flugtveje, inden I ændrer på rummets indretning.

2. UDNYT MULIGHEDERNE I RUM, DER IKKE ER FLUGTVEJE

Når flugtvejene er afklaret, er resten af skolens klasse- og opholdslokaler kun i begrænset omfang omfattet af brandmæssige begrænsninger. Her der langt større frihed til indretning af lokalerne, så længe I husker, at udgangsdørene fra lokalerne til det fri eller til flugtvejsgange er tilgængelige.

3. VÆR NYSGERRIGE OG STIL SPØRGSMÅL

Hvis I får at vide, at en ønsket indretning ikke kan lade sig gøre, kan det være ud fra et forsigtighedsprincip eller ud fra en tolkning, der går videre end de egentlige brandkrav i byggelovgivningen. Spørg derfor ind til begrundelsen og få afklaret, om rummet faktisk er en flugtvej. Det kan som regel ske via de drifts- eller ejendomsfunktioner, skolen samarbejder med.

